



Centre jeunesse
de Montréal
Institut universitaire

Recherche et pratique : un lien essentiel

Liste de suggestions de lectures sur les liens, la collaboration, le partenariat entre chercheurs et praticiens; quelques lectures aussi sur la recherche-action, les pratiques fondées sur les données probantes ou les meilleures pratiques et le transfert des connaissances. Ces documents sont disponibles à la Bibliothèque du CJM-IU.

Albarello, Luc. *Devenir praticien-chercheur : comment réconcilier la recherche et la pratique sociale*. Bruxelles, De Boeck, 2004. 138p.

Beaudoin, Suzanne; Laquerre, Carole. *Guide pratique pour structurer le transfert des connaissances*. Beauport, Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire, 2001. 83p.

Beaudoin, Suzanne et al. *Bilan des sessions de transfert de connaissances sur le génogramme comme outil d'exploration des situations familiales des jeunes suivis pour troubles de comportement sérieux*. Québec, Centre de recherche sur les services communautaires, 1997. 15p.

Beaudry, Madeleine. Les liens entre la recherche et le service social (pp. 41-49). Dans *Les liens entre la recherche et l'intervention en service social : problématique et orientation*. Actes de la première journée du doctorat en service social tenue le 28 septembre 1990. Québec, Université Laval, École de service social, Laboratoire de recherche, 1991.

Bégin, Huguette. Caractéristiques et fonctions de la recherche-action. *Revue québécoise de psychologie* 12 (1) : 95-101, 1991.

Blanchard-Laville, Claudine; Fablet, Dominique. *Théoriser les pratiques professionnelles : intervention et recherche-action en travail social*. Paris, L'Harmattan, 2003. 252p.

Chamberland, Claire. L'institut de recherche pour le développement social des jeunes : deux ans déjà (pp. 30-38). Dans *Séminaire ministériel sur le développement des instituts universitaires et des centres affiliés universitaires dans le secteur social : Montréal, 18 juin 1997 : compte rendu des présentations et des échanges*. Québec, Ministère de la santé et des services sociaux, 1997.

Chammas, Grace. Quand l'action invente et réinvente le savoir... *Intervention* (114) : 16-24, 2001.

Champagne, Diane; Labrèche, Jocelyne. Exploration des liens entre la recherche et la pratique dans une recherche sur le suicide. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 111-124, 1994.

Charest, Pierre. De l'autonomie à l'interdépendance : le résultat de la rencontre de deux passions, de deux richesses et de deux cultures (pp. 24-29). Dans *Séminaire ministériel sur le développement des instituts universitaires et des centres affiliés universitaires dans le secteur social : Montréal, 18 juin 1997 : compte rendu des présentations et des échanges*. Québec, Ministère de la santé et des services sociaux, 1997.

Clément, Michèle et al. Le partenariat de recherche : éléments de définition et ancrage dans quelques études de cas. *Service social* 44 (2) : 147-164, 1995.

Cloutier, Richard; Carrier, Gaby; Turcotte, Daniel. Le rapprochement des chercheurs et des cliniciens pour le transfert des connaissances : l'expérience du Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire. *Prisme* (42) : 108-127, 2003.

Connecting research, policy and practice (pp. 283-392). Dans *Child welfare : connecting research, policy and practice*. Waterloo, Ontario, Wilfrid Laurier University Press, 2003.

Corcoran, Jacqueline. *Clinical applications of evidence-based family interventions*. Oxford, Oxford University Press, 2003. 352p.

Courir deux lièvres dans le champ de l'intervention enfance/famille..., ou, Faire avancer à la fois la science et la pratique : actes du colloque tenu à Ottawa le 12 mai 1999 dans le cadre du 67e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Institut de recherche pour le développement social des jeunes, 2000. 67p.

<http://www.centrejeunessedemontreal.qc.ca/irds/enfance-famille.htm>

Couturier, Yves; Carrier, Sébastien. Pratiques fondées sur les données probantes en travail social : un débat émergent. *Nouvelles pratiques sociales* 16 (2) : 68-79, 2004.

Couturier, Yves; Huot, François. Discours sur la pratique et rapports au théorique en intervention sociale : explorations conceptuelles et épistémologiques. *Nouvelles pratiques sociales* 16 (2) : 106-124, 2004.

Dagenais, Christian. Conditions favorisant le développement et l'implantation des innovations (pp. 57-62). Dans *Courir deux lièvres dans le champ de l'intervention enfance/famille..., ou, Faire avancer à la fois la science et la pratique : actes du colloque tenu à Ottawa le 12 mai 1999 dans le cadre du 67e Congrès de l'ACFAS*. Montréal, Institut de recherche pour le développement social des jeunes, 2000.

<http://www.centrejeunessedemontreal.qc.ca/irds/enfance-famille.htm>

David, Clément. *Les résultats qui comptent? Mieux comprendre la notion de prise de décision fondée sur les données probantes, en gestion et politique : rapport du 6e atelier annuel sur invitation de la FCRSS, Vancouver, Colombie-Britannique, le 11 mars 2004*. Ottawa, Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé, 2004. 14p.

Denis, Jean-Louis. Le rôle des connaissances dans la transformation des pratiques (pp. 11-18). Dans *Courir deux lièvres dans le champ de l'intervention enfance/famille..., ou, Faire avancer à la fois la science et la pratique : actes du colloque tenu à Ottawa le 12 mai 1999 dans le cadre du 67e Congrès de l'ACFAS*. Montréal, Institut de recherche pour le développement social des jeunes, 2000.

<http://www.centrejeunessedemontreal.qc.ca/irds/enfance-famille.htm>

- Deslauriers, Jean-Pierre; Hurtubise, Yves. La connaissance pratique : un enjeu. *Nouvelles pratiques sociales* 10 (2) : 145-158, 1997.
- Deslauriers, Jean-Pierre; Pilon, Jean-Marc. Le dossier : la recherche sociale et le renouvellement des pratiques. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 29-34, 1994.
- Deslauriers, Jean-Pierre; Pilon, Marc. La recherche sociale appliquée : enjeux et défis : entrevue avec Marc Renaud. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 61-73, 1994.
- Dolbec, André. La recherche-action (pp. 505-540). Dans *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*. Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 2003.
- Dorais, Michel. Les travailleurs sociaux sont tous des chercheurs... y compris ceux et celles qui l'ignorent. *Intervention* (114) : 86-95, 2001.
- Dudding, Peter M. Approches axées sur des données en matière de bien-être de l'enfance. *Les enfants du Canada* 8 (1) : 3-4, 2001.
- Evidence-based practice manual: research and outcome measures in health and human services*. New York, Oxford University Press, 2004. 1050p.
- Faire cohabiter les univers de la recherche évaluative et de l'intervention psychosociale : horreur ou bonheur?* Colloque organisé dans le cadre du 65e Congrès de l'ACFAS. Les Cahiers d'analyse du Grave 4 (3), 1997. Montréal, UQAM, LAREHS, GRAVE, 1997.
- Gagnon, Claude. Recherche, formation, perfectionnement : trilogie gagnante de la qualité de l'intervention. *Revue canadienne de psycho-éducation* 20 (1) : 55-58, 1991.
- Gauthier, Fernand; Leblanc, Patrice; L'Heureux, Marie-Nicole. *La recherche sociale effectuée en lien avec les milieux de pratique et d'intervention : conditions favorables à sa réalisation : quatre études de cas*. Québec, Conseil québécois de la recherche sociale, 1987. 5 fascicules.
- Gauthier, Louisiane; Gauthier, Yvon; Marchand, Denise. Entrevue avec Camil Bouchard. *Prisme* (38) : 14-35, 2002.
- Gélinas, Arthur; Pilon, Jean-Marc. Le transfert des connaissances en recherche sociale et la transformation des pratiques sociales. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 75-89, 1994.
- Gendreau, Gilles. Rechercher l'intervention (pp. 375-395). Dans *Jeunes en difficulté et intervention psychoéducative*. Montréal, Sciences et culture, 2001.
- Goodman, Deborah; Brown, Ivan. Stratégies visant à favoriser la recherche au sein des agences de protection de l'enfance. *Les enfants du Canada* 11 (2) : 37-38, 2005.
- Groulx, Lionel-Henri. Liens recherche et pratique : les thèses en présence. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 35-50, 1994.
- Huot, François; Couturier, Yves. L'examen des usages de la théorie en intervention sociale. *Nouvelles pratiques sociales* 16 (2) : 19-29, 2004.

Jenson, Jeffrey M. Connecting science and intervention : advances, challenges, and the promise of evidence-based practice. *Social work research* 29 (3) : 131-135, 2005.

Kessler, Michelle L.; Gira, Emmanuelle; Poertner, John. Moving best practice to evidence-based practice in child welfare. *Families in society* 86 (2) : 244-250, 2005.

Laflamme, Michel K. Maillon manquant ou maillage déserté. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 51-60, 1994.

Laroche, Roger; Haccoun, Robert R. Maximiser le transfert des apprentissages en formation : un guide pour le praticien. *Revue québécoise de psychologie* 20 (1) : 9-22, 1999.

L'échange de connaissances entre les milieux de recherche et les décideurs. *Infolettre* 2 (3) :1-10, 2005.

www.medsp.umontreal.ca/getos/pdf/Infofr102005.pdf

Lefrançois, Richard. La recherche collaborative : essai de définition. *Nouvelles pratiques sociales* 10 (1) : 81-95, 1997.

LHotellier, Alexandre. Pour une démarche praxéologique. *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2) : 93-109, 1994.

Lomas, Jonathan. La diffusion et l'utilisation de la recherche. *Isuma* 1 (1) : 140-144, 2000.

http://www.isuma.net/v01n01/index_f.shtml

Mackiewicz, Marie-Pierre. *Praticien et chercheur : parcours dans le champ social*. Paris, L'Harmattan, 2001. 159p.

Marsh, Peter et al. *Developing the evidence base for social work and social care practice*. Bristol, Policy Press for the Social Care Institute for Excellence, 2005. 51p.

Mathieu, Mireille. Le transfert de connaissances comme outil de changement social. *Découvrir* 26 (5) : p. 58, 2005.

Mayer, Robert; Ouellet, Francine. Recherche sociale : évolution, processus et perspective (pp. 7-56). Dans *Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux*. Chicoutimi, Gaétan Morin, 1991.

Mayer-Renaud, Micheline. La recherche en milieu de pratique ou le trajet d'une funambule au-dessus d'un filet percé (pp. 5-17). Dans *Famille, enfance, jeunesse : itinéraire de chercheurs et chercheuses : actes de la journée du doctorat en service social*. Québec, École de service social, Université Laval, 1993.

Morris, Marika. *La recherche-action participative : un outil pour le changement social*. Ottawa, CRIAW/ICREF, 2002. 78p.

Numéro thématique de la revue *Family court review* 43 (1), 2005 : «Special Issue on Prevention: Research, Policy and Evidence-Based Practice».

Numéro thématique de la revue *Intervention* (114), automne-hiver 2001 : «Le travail social et les savoirs d'expérience».

Numéro thématique de la revue *Nouvelles pratiques sociales* 7 (2), 1994 : «La recherche sociale et le renouvellement des pratiques».

Numéro thématique de la *Revue québécoise de psychologie* 12 (1), 1991 : « Recherche-action».

Numéro thématique de la revue *Service social* 35 (1-2), 1986 : «Recherche, action, évaluation».

Ouellet-Dubé, Francine. Recherche ou pratique : qui gagne? *Service social* 28 (2-3) : 5-14, 1979.

Oxman-Martinez, Jacqueline. La recherche sociale au service de la pratique? *Nouvelles pratiques sociales* 4 (2) : 81-91, 1991.

Potvin, Pierre. Pour une alliance réussie entre la pratique et la recherche en psychoéducation. *Revue de psychoéducation* 32 (2) : 211-224, 2003.

Pouliot, Ève; Mireault, Gilles; Paquet, Gaétan. Le partenariat de recherche au Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire : le point de vue des praticiens. *Intervention* (119) : 35-46, 2003.

Pratiques d'intervention dans les institutions sociales et éducatives. Paris, L'Harmattan, 2001. 320p.

Pronovost, Jocelyne. La recherche en psychoéducation : une perspective orientée vers l'intervention. *Revue canadienne de psycho-éducation* 20 (1) : 41-44, 1991.

Québec (Province). Comité aviseur sur la recherche et l'évaluation en toxicomanie. *Avis no. 4 du Comité aviseur sur la recherche et l'évaluation en toxicomanie sur le transfert des connaissances*. Le Comité, 1997. 47p.

Racine, Guylaine; Legault, Barabara. La pluralité des savoirs dans la pratique du travail social. *Intervention* (114) : 6-15, 2001.

Recherche psychosociale : pour harmoniser recherche et pratique. Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1998. 605p.

Rondeau, Gilles et al. Les modes de collaboration et de concertation entre milieux de pratique et milieux universitaires : une complicité à développer. *Intervention* (88) : 89-102, 1991.

Roy, Catherine; Léveillé, Sophie. Faire de la recherche avec les milieux de pratique : développer un savoir-faire en protection de l'enfance. *Les enfants du Canada* 11 (2) : 33-35, 2005.

Roy, Ghislaine. Le praticien réflexif : un pied dans la marge. *Intervention* (114) : 82-85, 2001.

Roy, Mario; Guindon, Jean-Charles; Fortier, Lucie. *Transfert de connaissances : revue de littérature et proposition d'un modèle : rapport*. Montréal, Institut de recherche en santé et en sécurité du travail du Québec, 1995. 53p.

Social work and evidence-based practice. London, Philadelphia, Jessica Kingsley Publishers, 2004. 189p.

Homlison, Barbara. Characteristics of evidence-based child maltreatment interventions. *Child welfare* 82 (5) : 541-569, 2003.

Le transfert des connaissances en recherche sociale : actes du forum du Conseil québécois de la recherche sociale tenu à Montréal le 6 avril 1990. Québec, Conseil québécois de la recherche sociale, 1991. 245p.

Tremblay, Diane-Gabrielle. Communautés virtuelles de praticiens : nouveaux rapports aux savoirs dans l'entreprise. *Possibles* 28 (3-4) : 66-79, 2004.

Usher, Charles L.; Wildfire, Judith B. Evidence-based practice in community-based child welfare systems. *Child welfare* 82 (5) : 597-614, 2003.

Préparée par Jeanne Bazinet, Bibliothécaire
Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
10 mai 2006