



Centre jeunesse  
de Montréal  
Institut universitaire

**LE NOURRISSON :**  
**SON UNIVERS PSYCHOLOGIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIQUE**  
**BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE**  
2007-2010

**BIBLIOTHÈQUE**  
CENTRE JEUNESSE DE MONTRÉAL - INSTITUT UNIVERSITAIRE

PRÉPARÉE PAR **LINE MARQUIS**  
**PAULE ASSELIN**  
**BIBLIOTHÉCAIRES**

**JUILLET 2010**

Cette bibliographie sélective sur le thème du nourrisson se présente sous 2 grandes subdivisions. L'univers psychologique [Périnatalité – Développement et psychologie du nourrisson – Relations parents/nourrisson : relations saines] est axé sur son développement normal alors que l'univers psychopathologique [Évaluation du nourrisson – Relations parents/nourrisson : relations défailtantes – Santé mentale et/ou psychopathologie du nourrisson – Thérapies et programmes d'intervention auprès du nourrisson] se concentre sur les aspects problématiques de sa santé mentale.

Chaque section regroupe des références en français et en anglais, qui proviennent en partie du catalogue **SIGN@L** de la bibliothèque du Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire, et de sources spécialisées en psychologie. Elles ont été sélectionnées avec les descripteurs suivants : (en français) santé mentale, psychopathologie, nourrisson, tout-petit et (en anglais) mental health, psychopathology, infant, toddlers. N'ont été retenues, dans le cas des monographies, que les références datant de 2007 à ce jour, et dans le cas des articles de périodiques, celles datant de 2009 à ce jour.

## TABLE DES MATIÈRES

<b><u>PÉRINATALITÉ</u></b> .....	p.2
<b><u>DÉVELOPPEMENT ET PSYCHOLOGIE DU NOURRISSON</u></b> .....	p.2
<b><u>ÉVALUATION DU NOURRISSON</u></b> .....	p.4
<b><u>RELATIONS PARENTS/NOURRISSON</u></b> .....	p.6
▪ <u>Relations saines</u> .....	p.6
▪ <u>Relations défailtantes</u> .....	p.7
<b><u>SANTÉ MENTALE ET/OU PSYCHOPATHOLOGIE DU NOURRISSON</u></b> .....	p.9
<b><u>THÉRAPIES ET PROGRAMMES D'INTERVENTION AUPRÈS DU NOURRISSON</u></b> .....	p.11

## PÉRINATALITÉ

- BEAUREGARD, Daniel (et al.). (2009). **Les services intégrés en périnatalité et petite enfance : favoriser le développement des enfants âgés de 1 à 5 ans : guide d'intervention pour soutenir les pratiques parentales.** Québec : Ministère de la Santé et des Services sociaux. 283 p. Repéré à <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2009/09-836-01.pdf>
- BORDELEAU, Luce; BÉLANGER, Diane avec la coll. de POISSANT, Julie (et al.). (2007). **L'attachement au coeur du développement du nourrisson : outil d'aide à la tâche.** Québec : Ministère de la Santé et des Services sociaux, Direction des communications. 15 p. Repéré à <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2007/07-918-03.pdf>
- DUCLOS, Germain; LAPORTE, Danielle et ROSS, Jacques. (2008). **Les grands besoins des tout-petits : vivre en harmonie avec les enfants de 0 à 6 ans.** Saint-Lambert : Enfants Québec. 222 p.
- RICE, F.; HAROLD, G. T.; BOIVIN, J.; VAN DEN BREE, M.; HAY, D. F. et THAPAR, A. (2010). *The links between prenatal stress and offspring development and psychopathology : Disentangling environmental and inherited influences.* **Psychological Medicine : A Journal of Research in Psychiatry and the Allied Sciences** 40(2) : 335-345. doi:10.1017/S0033291709005911
- SLADE, P. et CREE, M. (2010). *A psychological plan for perinatal care.* **The Psychologist** 23(3) : 194-197.

## DÉVELOPPEMENT ET PSYCHOLOGIE DU NOURRISSON

- BOUCHARD, Caroline avec la coll. de FRÉCHETTE, Nathalie (et al.). (2008). **Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs.** Québec : Presses de l'Université du Québec. 464 p.
- CADART, Marie-Laure (Dir.). (2008). **Les crèches dans un réseau de prévention précoce.** Ramonville-Saint-Agne : Érès. 231 p.
- CICCONE, Albert; MELLIER, Denis (et al.). (2007). **Le bébé et le temps : attention, rythme et subjectivation.** Paris : Dunod. 175 p.
- FITZERALD, H. E.; MANN, T.; CABRERA, N.; SARCHE, M. et QIN, D. (2009). *Development of infants and toddlers in ethnoracial families.* **Infant Mental Health Journal. Special Issue : Development of Infants and Toddlers in Ethnoracial Families** 30(5) : 425-432. doi:10.1002/imhj.20222

*L'intelligence : comment notre cerveau développe ses étonnantes capacités.* (2009). **Les dossiers de la Recherche** (34). 98 p.

KEENAN, K.; JACOB, S.; GRACE, D. et GUNTHORPE, D. (2009). *Context matters : Exploring definitions of a poorly modulated stress response.* Dans S. L. OLSON et A. J. SAMEROFF (Dir.), **Biopsychosocial regulatory processes in the development of childhood behavioral problems.** (pp. 38–56). New York, NY, US : Cambridge University Press.  
doi:10.1017/CBO9780511575877.004

KNITZER, Jane et PERRY, Deborah F. (2009). *Poverty and infant and toddler development : Facing the complex challenges.* Dans C. H. ZEANAHR Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 135–152). New York, NY, US : Guilford Press.

MASSIE, Henry N.; BRONSTEIN, Abbot; AFTERMAN, Joseph et CAMPBELL, B. Kay. (2009). *Développement de la personnalité et du comportement dans la prime enfance. Une étude longitudinale.* **La Psychiatrie de l'enfant** 52(2) : 451–493.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally W.; FELDMAN, Ruth D.; BÈVE, Annick; LAQUERRE, Nicole et THIBAUT, Martine. (2010). **Psychologie du développement de l'enfant** (7e éd.). Montréal : Chenelière McGraw–Hill. 290 p.

POTEGAL, M. et QIU, P. (2010). *Anger in children's tantrums : A new, quantitative, behaviorally based model.* Dans M. POTEGAL, G. STEMMLER et C. SPIELBERGER (Dir.), **International handbook of anger : Constituent and concomitant biological, psychological, and social processes.** (pp. 193–217). New York, NY, US : Springer Science + Business Media.

RIFKIN–GRABOI, Anne; BORELLI, Jessica L. et ENLOW, Michelle Bosquet. (2009). *Neurobiology of stress in infancy.* Dans C. H. ZEANAHR Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 59–79). New York, NY, US : Guilford Press.

ROSENBLUM, Katherine L.; DAYTON, Carolyn J. et MUZIK, Maria. (2009). *Infant social and emotional development : Emerging competence in a relational context.* Dans C. H. ZEANAHR Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 80–103). New York, NY, US : Guilford Press.

SHERIDAN, Margaret et NELSON, Charles A. (2009). *Neurobiology of fetal and infant development : Implications for infant mental health.* Dans C. H. ZEANAHR Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 40–58). New York, NY, US : Guilford Press.

SLADE, Arietta; COHEN, Lisa J.; SADLER, Lois S. et MILLER, Maia. (2009). *The psychology and psychopathology of pregnancy: Reorganization and transformation*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 22–39). New York, NY, US : Guilford Press.

SPERANZA, Mario et OUSS, Lisa. (2010). *La psychologie du développement et les théories psychanalytiques du développement : le problème de l'inférence et de la cohérence épistémologique*. **La psychiatrie de l'enfant** 53(1) : 5–29.

WHIPPLE, Natasha; BERNIER, Annie et MAGEAU, Geneviève A. (2009). *Attending to the exploration side of infant attachment : Contributions from self-determination theory*. **Psychologie canadienne** 50(4) : 219–229.

WOTHERSPOON, Evelyn et PETROWSKI, Nicole. (2008). **Appuyer le développement affectif des nourrissons et des tout-petits en accueil familial**. Ottawa : Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants. 5 p. Repéré à <http://cwrp.ca/fr/sites/default/files/publications/fr/EmoNeedsFoster60F.pdf>

## ÉVALUATION DU NOURRISSON

CARTER, Alice S.; GODOY, Leandra; MARAKOVITZ, Susan E. et BRIGGS-GOWAN, Margaret J. (2009). *Parent reports and infant-toddler mental health assessment*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 233–251). New York, NY, US : Guilford Press.

CENTRE DE LIAISON SUR L'INTERVENTION ET LA PRÉVENTION PSYCHOSOCIALES (CLIPP). (2007). **La grille d'évaluation du développement " GED " : fondements théoriques, description de l'outil, données psychométriques**. Montréal : CLIPP. 29 p. Repéré à [http://www.clipp.ca/doc/fr/attachments/Formation/fondements\\_ged-mai07.pdf](http://www.clipp.ca/doc/fr/attachments/Formation/fondements_ged-mai07.pdf)

DUYME, Michel et CAPRON, Christiane. (2010). *L'Inventaire du Développement de l'Enfant (IDE). Normes et validation françaises du Child Development Inventory (CDI)*. **Devenir** 22(1) : 13–26.

DUYME, Michel; CAPRON, Christiane et ZORMAN, Michel. (2010). *L'Inventaire du Développement de l'Enfant (IDE) : manuel d'utilisation*. **Devenir** 22(1) : 27–50.  
L'inventaire peut être téléchargé sur le site de COGNI SCIENCES à cette adresse : [http://www.cognisciences.com/article.php?id\\_article=72](http://www.cognisciences.com/article.php?id_article=72)

EGGER, Helen L. et ANGOLD, Adrian. (2009). *Classification of psychopathology in early childhood*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 285–300). New York, NY, US : Guilford Press.

FAVEZ, Nicolas; LAVANCHY SCAIOLA, Chloé; TISSOT, Hervé; DARWICHE, Joëlle et FRANSCAROLO, France. (2010?). *The Family Alliance Assessment Scales: Steps toward validity and reliability of an observational assessment tool for early family interactions*. **Journal of Child and Family Studies**. Doi:10.1007/s10826-010-9374-7

FONTAINE, Anne-Marie. (2008). **Observer en équipe dans les lieux d'accueil de la petite enfance : développer l'observation-projet**. Ramonville-Saint-Agne : Érès. 350 p.

GLEASON, M. M. et ZEANAH, C. H. (2010). *Assessing infants and toddlers*. Dans M. K. DULCAN (Dir.), **Dulcan's textbook of child and adolescent psychiatry**. (pp. 3-14). Arlington, VA, US : American Psychiatric Publishing, Inc.

HARMS, Thelma; CRYER, Debby et CLIFFORD, Richard M. (2009). **Échelle d'évaluation : environnement des nourrissons et des tout-petits**. Québec : Presses de l'Université du Québec. 89 p.

HODAPP, Robert M.; THORNTON-WELLS, Tricia A. et DYKENS, Elisabeth M. (2009). *Intellectual disabilities*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 332-344). New York, NY, US : Guilford Press.

LIEN, M. T. et CARLSON, J. S. (2009). *Psychometric properties of the Devereux early childhood assessment in a head start sample*. **Journal of Psychoeducational Assessment** 27(5) : 386-396. doi:10.1177/0734282909331754

MAGAGNA, Jeanne; BAKALAR, Nancy; COOPER, Hope (et al.). (2007). **Le nourrisson dans sa famille : transformations intimes**. Larmor-Plage : Éditions du Hublot. 244 p.

MARTIN, Richard (Réalisateur et monteur) et LATULIPE, Renée (Productrice exécutive et scénariste). (2008). **Grille d'évaluation du développement de l'enfant de 0 à 5 ans : DVD de soutien à l'utilisation du GED** [enregistrement vidéo]. Montréal : Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP). 60 min.

MIRON, Devi; LEWIS, Marva L. et ZEANAH, Charles H. Jr. (2009). *Clinical use of observational procedures in early childhood relationship assessment*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 252-265). New York, NY, US : Guilford Press.

OPPENHEIM, David et KOREN-KARIE, Nina. (2009). *Infant-parent relationship assessment : Parents' insightfulness regarding their young children's internal worlds*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 266-280). New York, NY, US : Guilford Press.



UNDERDOWN, A.; BARLOW, J. et STEWART-BROWN, S. (2010). *Tactile stimulation in physically healthy infants : Results of a systematic review*. **Journal of Reproductive and Infant Psychology** 28(1) : 11-29. doi:10.1080/02646830903247209

## RELATIONS DÉFAILLANTES

AIDANE, Élisabeth; WESNDLAND, Jacqueline; RABAIN, Didier et MARIE, Patricia. (2009). *Un suivi thérapeutique atypique : co-constructions thérapeutiques de la relation précoce d'une mère borderline et son bébé*. **La Psychiatrie de l'enfant** 52(1) : 131-166.

AMMERMAN, Robert T.; PUTNAM, Frank W.; BOSSE, Nicole R.; TEETERS, Angelique R. et VAN GINKEL, Judith B. (2010). *Maternal depression in home visitation : A systematic review*. **Aggression and Violent Behavior** 15(3) : 191-200.

BONNEVILLE, Emmanuelle. (2010). *Effets des traumatismes relationnels précoces chez l'enfant*. **La psychiatrie de l'enfant** 53(1) : 31-70.

BORIS, Neil W. (2009). *Parental substance abuse*. Dans C. H. ZEANAHR Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 171-179). New York, NY, US : Guilford Press.

BROTMAN, L. M.; O'NEAL, C. R.; HUANG, K.; GOULEY, K. K.; ROSENFELT, A. et SHROUT, P. E. (2009). *An experimental test of parenting practices as a mediator of early childhood physical aggression*. **Journal of Child Psychology and Psychiatry** 50(3) : 235-245.  
doi:10.1111/j.1469-7610.2008.01929.x

GOODMAN, Sherryl H. et BRAND, Sarah R. (2009). *Infants of depressed mothers : Vulnerabilities, risk factors, and protective factors for the later development of psychopathology*. Dans C. H. ZEANAHR Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 153-170). New York, NY, US : Guilford Press.

LAMOUR, Martine. (2010). **Parents défaillants, professionnels en souffrance**. Repéré à [http://www.yapaka.be/files/publication/TA-44-trouble\\_parentalite\\_web.pdf](http://www.yapaka.be/files/publication/TA-44-trouble_parentalite_web.pdf)

LE NESTOUR, Annick et GRANDIN, Sophie. (2009). *Des bébés exposés aux excès ou aux négligences parentales : l'obligation de soins empathiques*. **Enfances & Psy** (43) : 32-40.

LE NESTOUR, Annick et GUETTIER, Blandine. (2009). *Phobies d'impulsion en post-partum : syndrome d'alarme ou processus défensif dynamique ?* **Enfances & Psy** (44) : 92-106.

LE NESTOUR, Annick et RAVOUS, Mathieu. (2010). *Tensions psychiques et violence structurante dans les relations bébé-parents*. **Enfances & Psy** (45) : 24-34.

- LUNG, F.; SHU, B.; CHIANG, T. et LIN, S. (2009). *Parental mental health, education, age at childbirth and child development from six to 18 months*. **Acta Paediatrica** 98(5) : 834-841. doi:10.1111/j.1651-2227.2008.01166.x
- MASSARI, Blanche. (2010). *Violence autour du bébé*. **Enfances & Psy** (45) : 35 à 49.
- MCKINSEY CRITTENDEN, Patricia. (2008). **Raising parents : attachment, parenting and child safety**. Portland, OR : Willan Publishing. 381 p.
- MULLER NIX, Carole; FORCADA GUEX, Margarita; BORGHINI, Ayala; PIERREHUMBERT, Blaise et ANSERMET, François. (2009). *Prématurité, vécu parental et relations parents/enfant : éléments cliniques et données de recherche*. **La Psychiatrie de l'enfant** 52(2) : 423-450.
- PAPOUSEK, Mechthild; SCHIECHE, Michael et WURMSER, Harald (Dir.). (2008). **Disorders of behavioral and emotional regulation in the first years of life : Early risks and intervention in the developing parent-infant relationship**. Washington, DC : Zero to Three. 346 p.
- PAQUETTE, Francine. (2009). **Les défis du lien [ensemble multi-supports] : trousse d'initiation à l'évaluation du comportement maternel et du comportement d'attachement par la méthode du tri de cartes**. Montréal : Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire ; CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies. 1 guide + 1 DVD + 2 jeux de cartes de 90 items chacun + 1 cd-rom
- PHILIPP, Diane; FIVAZ-DEPEURSINGE, Elisabeth; CORBOZ-WARNERY, Antoinette et FAVEZ, Nicolas. (2009). *Young infants' triangular communication with their parents in the context of maternal postpartum psychosis : Four case studies*. **Infant Mental Health Journal** 30(4) : 341-365. doi:10.1002/imhj.20218
- RESNICK, Philip; GENET, Marie-Camille; EVANS, Rebecca; VORUZ, Véronique et YANG, Suzanne. (2009). *Meurtre de nouveau-né : une synthèse psychiatrique sur le néonaticide*. **Enfances & Psy** (44) : 42-54.
- SCHECHTER, Daniel S. et WILLHEIM, Erica (2009). *The effects of violent experiences on infants and young children*. Dans C. H. ZEANA Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3rd ed.). (pp. 197-213). New York, NY, US : Guilford Press.
- SLOMSKI LONG, Melissa. (2009). *Disorganized attachment relationships in infants of adolescent mothers and factors that may augment positive outcomes*. **Adolescence** 44(145) : 621-633.
- WENDLAND, Jaqueline. (2010). *Grossesse, désir d'enfant et parentalité dans les maternités célibataires à risque*. **La psychiatrie de l'enfant** 53(1) : 167-210.

WOTHERSPOON, Evelyn et GOUGH, Pamela. (2008). **L'évaluation de la négligence émotionnelle chez les nourrissons**. Ottawa : Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants. 4 p. Repéré à <http://cwrp.ca/fr/sites/default/files/publications/fr/EmotionalNeglectInfants59F.pdf>

## SANTÉ MENTALE ET/OU PSYCHOPATHOLOGIE DU NOURRISSON

ARCHER, Caroline. (2007). **Enfant qui a mal, enfant qui fait mal : nourrissons, petits enfants : conseils pour les parents adoptifs et les parents d'accueil**. Bruxelles : De Boeck. 180 p.

BENOIT, Diane (2009). *Feeding disorders, failure to thrive, and obesity*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 377–391). New York, NY, US : Guilford Press.

BERGER, Maurice (Conférencier). (2009). **Le petit enfant très violent (enregistrement audio) : rôle des traumatismes relationnels précoces**. 66 min 18 s  
Repéré à <http://www.yapaka.be/professionnels/audio/le-petit-enfant-tres-violent-role-des-traumatismes-relationnels-precoces>

BOHR, Y. et TSE, C. (2009). *Satellite babies in transnational families : A study of parents' decision to separate from their infants*. **Infant Mental Health Journal** 30(3) : 265–286.  
doi:10.1002/imhj.20214

BROWN, M.; HEINE, R. G. et JORDAN, B. (2009). *Health and well-being in school-age children following persistent crying in infancy*. **Journal of Paediatrics and Child Health** 45(5) : 254–262. doi:10.1111/j.1440-1754.2009.01487.x

CARR, Themba et LORD, Catherine. (2009). *Autism spectrum disorders*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 301–317). New York, NY, US : Guilford Press.

FURNISS, T.; BEYER, T. et MÜLLER, J. M. (2009). *Impact of life events on child mental health before school entry at age six*. **European Child & Adolescent Psychiatry** 18(12) : 717–724.  
doi:10.1007/s00787-009-0013-z

GARTSTEIN, M. A.; BRIDGETT, D. J.; ROTHBART, M. K.; ROBERTSON, C.; IDDINS, E.; RAMSAY, K. et SCHLECT, S. (2010). *A latent growth examination of fear development in infancy : Contributions of maternal depression and the risk for toddler anxiety*. **Developmental Psychology** 46(3) : 651–668. doi:10.1037/a0018898

- GLEASON, Mary Margaret. (2009). *Psychopharmacology in early childhood : Does it have a role?* Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 516–530). New York, NY, US : Guilford Press.
- GOLSE, Bernard. (2010). *L'autisme infantile entre neurosciences et psychanalyse : convergences et controverses ?* **Enfances & Psy** (46) : 30–42.
- JANSSENS, A.; UVIN, K.; VAN IMPE, H.; LAROCHE, S. M. F.; VAN REEMPTS, P. et DEBOUTTE, D. (2009). *Psychopathology among preterm infants using the diagnostic classification zero to three.* **Acta Paediatrica** 98(12) : 1988–1993. doi:10.1111/j.1651-2227.2009.01488.x
- LUBY, Joan L. (2009). *Depression.* Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 409–420). New York, NY, US : Guilford Press.
- MARTIN, Richard et TREMBLAY, Pierre H. (Réalisateur). (2007). **Psychiatrie du jeune enfant...** [enregistrement vidéo] : **un entretien avec Yvon Gauthier.** Montréal : CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies. 52 min
- MORO, Marie-Rose; RIAND, Raphaël et PLARD, Valérie (Dir.). (2010). **Manuel de psychopathologie du bébé et de sa famille.** Grenoble : La Pensée sauvage Éditions. 432 p.
- MÜLLER NIX, Carole et ANSERMET, François. (2009). *Prematurity, risk factors, and protective factors.* Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 180–196). New York, NY, US : Guilford Press.
- O'CONNOR, Thomas G. et PARFITT, David B. (2009). *Applying research findings on early experience to infant mental health.* Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 120–131). New York, NY, US : Guilford Press.
- OWENS, Judith et BURNHAM, Melissa M. (2009). *Sleep disorders.* Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 362–376). New York, NY, US : Guilford Press.
- PERRY, Deborah F.; KAUFMANN, Roxane K. et KNITZER, J. (Dir.). (2007). **Social and emotional health in early childhood : Building bridges between services and systems.** Baltimore, MD, US : Paul H Brookes Publishing.
- PRIOR, Vivien et GLASER, Danya. (2010). **Comprendre l'attachement et les troubles de l'attachement : théorie, preuve et pratique.** Bruxelles : De Boeck. 335 p.
- SCHEERINGA, Michael S. (2009). *Posttraumatic stress disorder.* Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 345–361). New York, NY, US : Guilford Press.

TWARDOSZ, Sandra et LUTZKER, John R. (2010). *Child maltreatment and the developing brain : A review of neuroscience perspectives*. **Aggression and Violent Behavior** 15(1) : 59–68.

WAKSCHLAG, Lauren S. et DANIS, Barbara. (2009). *Characterizing early childhood disruptive behavior : Enhancing developmental sensitivity*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 392–408). New York, NY, US : Guilford Press.

WINDSOR, Jennifer; REICHLER, Joe et MAHOWALD, Megan C. (2009). *Communication disorders*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 318–331). New York, NY, US : Guilford Press.

WOTHERSPOON, Evelyn; HAWKINS, Erinn et GOUGH, Pamela (2009). **Traumatisme psychologique chez le nourrisson**. Ottawa, Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants. 5 p. Repéré à <http://www.cecw-cepb.ca/fr/sites/default/files/publications/fr/InfantTrauma75F.pdf>

ZEANAH, C. H. (Dir.). (2009). **Handbook of infant mental health** (3e éd.). New York, NY, US : Guilford Press.

ZEANAH, C. H. (2009). *The importance of early experiences : Clinical, research and policy perspectives*. **Journal of Loss and Trauma** 14(4) : 266–279.  
doi:10.1080/15325020903004426

ZEANAH, Charles H. Jr. et SMYKE, Anna T. (2009). *Attachment disorders*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 421–434). New York, NY, US : Guilford Press.

ZEANAH, Charles H. Jr. et ZEANAH, Paula Doyle. (2009). *The scope of infant mental health*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 5–21). New York, NY, US : Guilford Press.

## THÉRAPIES ET PROGRAMMES D'INTERVENTION AUPRÈS DU NOURRISSON

BARADON, T. (Dir.). (2010). **Relational trauma in infancy : Psychoanalytic, attachment and neuropsychological contributions to parent-infant psychotherapy**. New York, NY, US : Routledge/Taylor & Francis Group.

BARLOW, Jane et SVANBERG, P. O. (Dir.). (2009). **Keeping the baby in mind : Infant mental health in practice**. New York, NY, US : Routledge/Taylor & Francis Group.

- BOSSÉ, Michel. (2008). **Initiation à la pratique psychothérapeutique auprès de l'enfant**. Longueuil : Groupéditions. 332 p.
- BOUKABZA, Claude (Dir.). (2007). **Les écueils de la relation précoce mère-bébé : prise en charge en unité d'accueil mères-enfants**. Ramonville-Saint-Agne : Erès. 174 p.
- BUYSSE, V.; WINTON, P. J. et ROUS, B. (2009). *Reaching consensus on a definition of professional development for the early childhood field*. **Topics in Early Childhood Special Education** 28(4) : 235-243. doi:10.1177/0271121408328173
- DAVID, Myriam et APPELL, Geneviève. (2008). **Loczy ou le maternage insolite**. Ramonville-Saint-Agne : Erès. 262 p.
- DISNAN, Giulia et ALVAREZ, Luis. (2010). *Adaptation du cadre des psychothérapies parents/bébé aux nouvelles connaissances en psychopathologie périnatale*. **La psychiatrie de l'enfant** 53(1) : 115-166.
- FAVEZ, Nicolas; FRASCAROLO, France; KEREN, Miri et FIVAZ-DEPEURSINGE, Elisabeth. (2009). *Principles of family therapy in infancy*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 468-484). New York, NY, US : Guilford Press.
- FRAIBERG, Selma H. (2007). **Fantômes dans la chambre d'enfants : évaluation et thérapie des perturbations de la santé mentale du nourrisson**. Paris : Presses Universitaires de France. 416 p.
- GUILLERAULT, Gérard. (2007). **Dolto-Winnicott : le bébé dans la psychanalyse**. Paris : Gallimard. 209 p.
- HANS, Sydney L. et THULLEN, Matthew J. (2009). *The relational context of adolescent motherhood*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 214-229). New York, NY, US : Guilford Press.
- HINSHAW-FUSELIER, Sarah; ZEANAH, Paula Doyle et LARRIEU, Julie. (2009). *Training in infant mental health*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 533-548). New York, NY, US : Guilford Press.
- IPPEN, Chandra M. G. (2009). *The sociocultural context of infant mental health : Toward contextually congruent interventions*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 104-119). New York, NY, US : Guilford Press.

- JOHNSTON, Kadija et BRINAMEN, Charles. (2009). *Mental health consultation: A transactional approach in child care*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 564–577). New York, NY, US : Guilford Press.
- LALANDE, Denise et LORTIE, Jean (et al.). (2009). **Cadre de référence : un projet de vie, des racines pour la vie**. Montréal : Association des centres jeunesse du Québec. 71 p.
- LIEBERMAN, Alicia F. et VAN HORN, Patricia (2009). *Child–parent psychotherapy : A developmental approach to mental health treatment in infancy and early childhood*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 439–449). New York, NY, US : Guilford Press.
- LIEBERMAN, Alicia F. et VAN HORN, Patricia. (2008). **Psychotherapy with infants and young children : Repairing the effects of stress and trauma on early attachment**. New York : The Guilford Press.
- LILLAS, C. et TURNBULL, J. (2009). **Infant/child mental health, early intervention, and relationship-based therapies : A neurorelational framework for interdisciplinary practice**. New York, NY, US : W. W. Norton & Co.
- NAGLE, Geoffrey A. (2009). *The economics of infant mental health*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 580–590). New York, NY, US : Guilford Press.
- PAQUETTE, Francine. (2010). **Intervenir auprès des enfants de la grossesse à 6 ans : rapport annuel 2008–2009**. Montréal : Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire. 27 p.
- PAQUETTE, Francine. (2008). **Centre spécialisé d'évaluation et d'intervention auprès des petits et de leur famille**. Montréal : Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire. 24 p.
- POWELL, Bert; COOPER, Glen; HOFFMAN, Kent et MARVIN, Bob. (2009). *The circle of security*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 450–467). New York, NY, US : Guilford Press.
- QUAY, H. C.; HOGAN, A. E. et DONOHUE, K. E. (2009). *Competencies for infant mental health therapists : A survey of expert opinion*. **Infant Mental Health Journal** 30(2) : 180–201. doi:10.1002/imhj.20210
- RINGEISEN, H.; CASANUEVA, C.; CROSS, T. P. et URATO, M. (2009). *Mental health and special education services at school entry for children who were involved with the child welfare system as infants*. **Journal of Emotional and Behavioral Disorders** 17(3) : 177–192. doi:10.1177/1063426609334280

- ROSS, J. W.; HOOPER, L.; STENHOUSE, E. et SHEAFF, R. (2009). *What are child-care social workers doing in relation to infant mental health? An exploration of professional ideologies and practice preferences within an inter-agency context*. **British Journal of Social Work** 39(6) : 1008–1025. doi:10.1093/bjsw/bcn029
- SMYKE, Anna T. et BREIDENSTINE, Angela S. (2009). *Foster care in early childhood*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 500–515). New York, NY, US : Guilford Press.
- SUCHMAN, Nancy; DECOSTE, Cindy et MAYES, Linda. (2009). *The mothers and toddlers program : An attachment-based intervention for mothers in substance abuse treatment*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 485–499). New York, NY, US : Guilford Press.
- THOMASSIN, André. (2008). **Cadre de référence sur l'intervention clinique destinée aux enfants 0–5 ans et à leurs parents**. Montréal : Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire. 61 p.
- VIAUX-SAVELON, S.; RABAIN, D.; AIDANE, E.; BONNET, P.; DE OCA, M. M.; CAMON-SÉNÉCHAL, L. et COHEN, D. (2010). *Phenomenology, psychopathology, and short-term therapeutic outcome of 102 infants aged 0 to 12 months consecutively referred to a community-based 0 to 3 mental health clinic*. **Infant Mental Health Journal** 31(2) : 242–253. doi:10.1002/imhj.20254
- YOUNG, Suzanne en coll. avec les membres du comité Négligence. (2008). **Des racines et des ailes, un programme d'aide aux familles : guide de soutien à la pratique pour les enfants 0–5 ans et leurs parents**. Montréal : Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire. 35 p. + annexes
- ZEANAH, Paula Doyle et GLEASON, Mary Margaret. (2009). *Infant mental health in primary health care*. Dans C. H. ZEANAH Jr. (Dir.), **Handbook of infant mental health** (3e éd.). (pp. 549–563). New York, NY, US : Guilford Press.